ESTADO DEL ARTE DE LOS MATERIALES

OER: TEXTILE RECYCLING TECHNOLOGIES

El objetivo de esta actividad es definir un escenario, a partir de una investigación de señales y pilotos. El tema de investigación es el futuro de los materiales y tecnologías de reciclaje textil. Lo principal a explorar son los escenarios materiales y tecnológicos del futuro (dentro de 10 años). Esta actividad puede ofrecer a los estudiantes herramientas y métodos para ayudarles con esta materia. Podría ofrecernos una nueva forma de ver el mundo para el que diseñaremos. Imaginar la sostenibilidad y las prácticas / visiones / estéticas de reciclaje a partir de las tendencias actuales, para imaginar cómo será el mundo y el futuro de los materiales y tecnologías de reciclaje textil.

Objetivo y alcance

Señales: Una señal de cambio es cualquier cosa que ya esté sucediendo hoy, que podría ser una pista para el futuro. Una señal puede ser una nueva invención, producto, negocio o comportamiento. Una señal podría ser la primera demostración exitosa de una nueva tecnología, o la primera ruptura importante de una tecnología antigua.

Pilotos: Los pilotos son las fuerzas del cambio que nos mueven hacia futuros particulares. Detrás de cada señal, hay al menos un piloto. Observar múltiples señales relacionadas puede ayudar a detectar los pilotos.

Escenario: Un escenario es una historia específica ambientada en un futuro. Un escenario describe el futuro como si ya fuera real.

Preguntas de la actividad

¿Cómo será el mundo de los materiales y tecnologías de reciclaje textil en 10 años?

Objetivos del aprendizaje

- Proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre tecnologías avanzadas de reciclaje textil.
- · Señales de búsqueda y pilotos (tema: materiales y tecnologías de reciclaje textil).
- · Capacidad para construir escenarios y tomar decisiones para satisfacer objetivos futuros.

Categorías



Sostenibilidad



Tecnología textil

Referencias

Material de

soporte

- Making the Future with Foresight. (n.d.). Institute for the Future. Retrieved 2021, from https://www.iftf.org/home/
- · OER
- · Summary presentation

Plataformas para buscar información sobre tecnologías emergentes:

- https://viz.envisioning.io/neuromancer/
- https://techdetector.de/radar
- https://www.envisioning.io

Plataformas para identificar tendencias:

https://www.wgsn.com/en/

- · https://www.trendhunter.com/
- https://intelligence.wundermanthompson. com/
- https://projects.qz.com/is/what-happensnext-2/
- https://www.thefuturelaboratory.com/ reports
- https://www.homeof2030.com/
- https://futuretodayinstitute.com/ https://futuretodayinstitute.com/trends/
- https://trendwatching.com/

Equipamiento

Ordenador o tablet, hojas de papel tamaño A2, bolígrafo, rotuladores, pósit

A.

Reciclaje textil: materiales y tecnologías: identificar señales y pilotos

1. Proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre tecnologías avanzadas de reciclaje textil.

Esta fase tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre tecnologías avanzadas de reciclaje textil. Con el fin de ilustrar el estado del arte de las tecnologías de reciclaje de textiles químicos, se ha evaluado una selección de estudios de casos de productos y procesos disponibles comercialmente.

Grupo pequeño, herramienta: por ejemplo, tablero prediseñado Miro.

2.Señales de investigación y pilotos

Los objetivos de esta fase son buscar señales. La investigación se centrará en tecnologías y materiales avanzados de reciclaje textil.

Investigación de material:

- · Investigación en línea
- *Material de apoyo

Grupo pequeño (4/5 estudiantes)

3. Discusión, a partir de la señal y los pilotos investigados, sobre el futuro de las tecnologías y materiales textiles (enfoque en la sostenibilidad)

Grupo (clase completa)







Grupo pequeño Discusión



B.

Escenario sobre tecnologías textiles y materiales (textiles)

Definir tendencias

Esta fase tiene como objetivo definir tendencias a partir de señales (definidas en la actividad anterior). Los estudiantes pueden usar palabras clave e imágenes para describir tendencias (1 a 3).

Tiempo: 15 minutos. Grupo pequeño Herramienta: Miro

2.

Definir escenario

Los objetivos de esta fase son definir el escenario a partir de señales (definidas en la actividad anterior). Los estudiantes pueden usar palabras clave e imágenes para describir. Tiempo: 30 minutos.

Grupo pequeño Herramienta: Miro

Discusión

Discusión, a partir de los escenarios, sobre el futuro de las tecnologías y materiales textiles (enfoque en la sostenibilidad). Tiempo: 10 minutos. Grupo (clase completa)



Menos de una hora



Grupo pequeño



Desarrollar