

CÓMO CONTRIBUIR A HACER UN PROCESO DE CADENA DE SUMINISTRO MÁS SOSTENIBLE

OER: VIRTUAL PROTOTYPING AND USED TOOLS

Objetivo y alcance

La prenda virtual, la penetración de la realidad virtual en el mercado y la comunicación entre proveedor y fabricante están todavía en sus inicios. El objetivo de esta actividad de aprendizaje asociada a este OER es hacer que los estudiantes involucrados conozcan más de cerca los procesos y la comunicación de la confección de una prenda entre las partes involucradas: proveedores, fabricantes, diseñadores. El alcance de la actividad de aprendizaje es acercar el participante a la digitalización del producto y guiarlo a lo largo del proceso de la cadena de suministro y de los pasos que se pueden digitalizar, sin necesidad del contacto físico con la prenda.

Preguntas de la actividad

Al examinar el proceso de la cadena de suministro de la confección de una prenda, el enfoque de esta actividad hará inidencia en las etapas de creación de prototipos. ¿Cómo se podría aplicar la creación de prototipos virtuales para respaldar el diseño y la comunicación entre proveedores y fabricantes?

Objetivos del aprendizaje

- Desarrollar habilidades prácticas en el uso de bases de datos disponibles para crear una prenda digital.
- Familiarizarse con el alcance de la creación de prototipos virtuales y las herramientas que se utilizan para ello.
- Mejorar las habilidades de trabajo en equipo entre los participantes.

Categorías



Tecnología textil avanzada



Proceso de diseño



Diseño de producto

Material de soporte

- [OER](#)
- [Summary presentation](#)

Equipamiento

Computadoras y software CLO3D (disponible también en versión de prueba), cualquier software de diseño de prendas 3D disponible

A.

¿Por qué debemos considerar la realidad virtual como un nuevo método para respaldar procesos de cadena de suministro más sostenibles?

Lectura en casa antes de la sesión del OER y de otras referencias

1. Creación de grupos pequeños (4 personas máximo)
2. Extraer del modelo de la cadena de suministro las etapas de creación de prototipos y encontrar las actividades que siguen el diseñador, proveedor y fabricante (teórico)
3. Si el primer paso no proporciona suficiente información, buscar información en el sitio web de Optitex, Browzwear u otras empresas de software mencionadas en el OER.
4. Realizar preguntas a los grupos sobre el procedimiento de su cadena de suministro y, más específicamente, sobre las etapas en las que se realiza el prototipo de la prenda / textil.

5. Calcule la cantidad de tiempo y, si se aplica, el número de lugares diferentes a los que deben llegar los prototipos para que las partes incluidas alcancen el producto final.
6. Enumerar todas las actividades seguidas en la etapa de creación de prototipos
7. ¿Cuántas de estas actividades crees que se pueden completar a través de la realidad virtual?
8. ¿Cuál es tu opinión y qué sugerirías para una mejor comunicación entre proveedor / fabricante y la empresa?
9. Discutir las ventajas y desventajas de la digitalización en el proceso anterior.



Alrededor de medio día
Un día o más de un día



Grupo pequeño
Discusión



Descubrir & Definir

B.

Para visualizar la teoría anterior, ¿puedes realizar un diseño de una camiseta en 3D y hacer cambios en ella?

1. Cada grupo se familiariza con la herramienta utilizada para una prenda digital (preferiblemente CLO3D)
 2. Obtener los datos necesarios para el patrón de una camiseta.
 3. En cada grupo, dividir a los miembros en roles (proveedor, fabricante, diseñador, etc.)
 4. Juego de roles para la confección de la camiseta entre las partes involucradas
 5. Intercambiar diseños entre las partes de acuerdo con diferentes preferencias (interpretación del intercambio de muestras en la cadena de suministro)
 6. Entrega y análisis de resultados: debatir las mejoras en la metodología.
 7. Indicar todas las incertidumbres encontradas. Usarlos para probar diferentes escenarios
 8. Hacer una hoja de ruta de los resultados
 9. Explorar análisis similares e identificar resultados similares
 10. Discutir los resultados.
- Mira la hoja de ruta de sus resultados y discute diferentes suposiciones que crees que indicarán los pasos en su proceso. ¿Que ves? ¿Qué partes de su hoja de ruta tienen los mayores impactos? ¿Qué impactos cambian más con diferentes supuestos?
La interpretación de su hoja de ruta puede hacer que reconsideres sus límites o unidad funcional; No pasa nada, puedes rehacerlos y crear una nueva hoja de ruta para interpretar. No esperes que sea un proceso lineal.



Alrededor de medio día
Un día o más de un día



Individual
Grupo pequeño
Discusión



Desarrollar & Entregar